# 泰山学院

# 实验教学大纲汇编

# 数字经济学院

# 2024年6月

# 目 录

[《国际贸易实务综合模拟实训》实验教学大纲....................................1](#_Toc169199410)

[《进出口单证填制实训》实验教学大纲.........................................14](#_Toc169199411)

[《国际结算综合实训》实验教学大纲...........................................25](#_Toc169199412)

[《商业银行业务综合实训》实验教学大纲.......................................35](#_Toc169199413)

[《证券投资学模拟实训》实验教学大纲.........................................41](#_Toc169199414)

[《国际结算实训》实验教学大纲...............................................49](#_Toc169199415)

[《仓储管理仿真实训》实验教学大纲...........................................56](#_Toc169199416)

[《运输业务仿真实训》实验教学大纲...........................................61](#_Toc169199417)

[《供应链仿真实训》实验教学大纲.............................................68](#_Toc169199418)

《国际贸易实务综合模拟实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国际贸易实务综合模拟实训 | 课程号 | 201824056 |
| 英文名称 | International Trade Practice Comprehensive Simulation Training |
| 总学时数/实验学时 | 32/32 | 总学分数/实验学分 | 2/2 |
| 课程类别 | 专业必修课 | 课程类型 | 必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023版 | 课程负责人 |  |
| 先修课程 | 国际贸易学，国际贸易实务等 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 国际经济与贸易 | 开课学期 | 5 |

二、课程简介

国际贸易综合模拟实训是配合国际贸易实务课程进行的，在实验内容设置上紧扣国际贸易实务课程内容，主要训练学生掌握国际贸易流程和各环节业务，包括建立业务联系、出口报价核算、交易磋商、信用证业务、装运发货、制单结汇、出口善后等。

三、课程目标

课程目标1：能掌握国际货物运输、国际货物运输保险、国际结算等贸易相关领域的基础知识与基本原理。（支撑毕业要求4）

课程目标2：能掌握国际货物贸易的方法、程序与规则，具备进行国际货物进出口贸易的基本业务技能。（支撑毕业要求4）

课程目标3：能掌握国际货物贸易法律规范基础知识，具备运用国际贸易规则解释和解决国际贸易问题的能力。（支撑毕业要求4）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 4.专业知识 | 4-1专业基础知识。经过经济学理论和研究方法的系统训练，掌握国际经济与贸易专业基础理论、基本知识和基本技能。 | 课程目标1 |
| 4.专业知识 | 4-1专业基础知识。经过经济学理论和研究方法的系统训练，掌握国际经济与贸易专业基础理论、基本知识和基本技能。 | 课程目标2 |
| 4.专业知识 | 4-2专业知识。了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。经过实际应用能力的训练，能熟练运用外语进行跨文化交流、竞争与合作。具备较好的商务沟通能力，具备国际贸易业务的实际操作能力，能熟练运用外语开展贸易磋商、国际货代、单证制作、报关、跟单、结算、商务文书写作等业务。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验1、实验2、实验3 | 讲授法、案例法、练习法 | 课程目标1 |
| 2 | 实验4、实验5、实验6 | 讲授法、案例法、练习法、讨论法 | 课程目标2 |
| 3 | 实验7、实验8 | 讲授法、案例法、练习法 | 课程目标3 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**建立业务关系（支撑课程目标1）

**实验内容：**

（1）学生通过实验指导教师所指定的IP地址、登录账号和密码进入模拟实习系统。学生必须牢记登录信息，以便下次方便地进入模拟实习环境，完成后续实验项目。

（2）了解和熟悉国际贸易业务流程的操作，熟悉仿真环境。归纳总结出你所在实习公司的基本经营信息，包括主营商品和目标市场。

（3）掌握国际商务函电的撰写格式、原则和应包括的主要内容，然后以出口商的身份撰写一封建立业务关系的函电，并通过国际贸易业务模拟系统发送给潜在的进口方。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

掌握撰写建立业务关系函电应该包括的主要内容，回扣国际贸易实务的基础知识，认真听教师讲解，重复练习，孰能生巧；

**实验项目2：**出口报价核算（支撑课程目标1）

**实验内容：**

（1）通过查询报价商品的相关资料，归纳总结出与报价核算有关的信息。

（2）归纳整理出报价核算等式，写出实验中所规定的贸易术语的报价核算过程。

**实验学时：**4

**每组人数：**5人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

掌握贸易术语、采购成本、保险费和利润等与报价核算之间的关系的主要内容，回扣国际贸易实务的基础知识，认真听教师讲解，重复练习，孰能生巧；

**实验项目3：**交易磋商（支撑课程目标1）

**实验内容：**

（1）根据模拟实习系统所给出的相关交易信息，作为出口商根据发盘函应该包括的基本内容写一封报价信。除告知对方交易的基本条件外，根据实际情况，应用必要的沟通技巧，回复进口商在询盘函中所提出的问题。

（2）收到客户的还盘函后进行必要的还价核算，然后根据所在实习公司和客户还盘的具体要求，应用必要的沟通技巧撰写还盘函。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

理解和掌握询盘函、发盘函、还盘函和接受函的主要书写内容和方法

**实验项目4：**修改信用证（支撑课程目标2）

**实验内容：**

（1）出口商收到开证行开来的信用证后，应该根据与进口商签订的货物买卖合同，去审核信用证的有关内容和条款，并写出具体的审核意见。

（2）根据审核意见，出口商撰写改证函，并向进口商发送，要求进口商找开证行进行修改。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

掌握出货前出口商审核信用证的依据和审核方法。掌握出口商撰写修改信用证信函的具体操作程序和方法。

**实验项目5：**装运发货（支撑课程目标2）

**实验内容：**

（1）出口商在收到开证行的信用证修改通知以后，首先确认信用证修改无误，然后应该向货运公司或船公司办理运输或订舱手续，并制作相应的运输文件或订舱文件。

（2）当收到船公司的配舱回单后，出口商需要制作报关单据，并向海关就所出口的货物办理申报手续。

（3）海关放行后，出口商需要为出口货物办理装运手续和向保险公司办理投保手续，并向买方发出装船通知。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

出口货物通关操作程序和报关单的制作，和投保国际货物运输保险的操作程序，以及投保文件的制作和装船通知的作用。

**实验项目6：**制单结汇（支撑课程目标2）

**实验内容：**

根据开证银行开来的信用证和信用证修改书中的具体规定，以及出口单据的具体制作要求和方法，制作全套出口单证。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

掌握主要出口单据的填制要求和具体方法，和主要出口单据的作用。

**实验项目7：**出口善后（支撑课程目标3）

**实验内容：**

（1）出口业务善后。出口商收到货款后，根据开证行的结汇函电，写一封出口业务善后函给国外进口商。

（2）出口单证备案。

**实验学时**：4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

理解和掌握出口业务善后的意义和方式，理解和掌握出口单证备案的意义的主要内容，回扣国际贸易实务的基础知识，认真听教师讲解，重复联系，孰能生巧；

**实验项目8：**进口单证审核（支撑课程目标3）

**实验内容：**

与之前的模拟实验项目不同，在这个模拟实验项目中，学生需要转换一下身份，以进口商的身份，实际上也是开证行，或付款行的身份，对在模拟业务反馈中收到的有关单据进行仔细审核并提出具体的审单意见。实际业务中还要提出对不符点的处理意见。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

掌握进口单据的主要审核依据和具体方法。掌握常用进口单据的主要内容和不同单据之间的联系。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1：能掌握国际货物运输、国际货物运输保险、国际结算等贸易相关领域的基础知识与基本原理。 | 实验一：建立业务关系实验二：出口报价核算实验三：交易磋商 | 1.课堂表现2.出勤3.分实验报告4.实训成绩 |
| 课程目标2：能掌握国际货物贸易的方法、程序与规则，具备进行国际货物进出口贸易的基本业务技能。 | 实验四：修改信用证实验五：装运发货实验六：制单结汇 | 1.课堂表现2.出勤3.分实验报告4.实训成绩 |
| 课程目标3：能掌握国际货物贸易法律规范基础知识，具备运用国际贸易规则解释和解决国际贸易问题的能力。 | 实验七：出口善后实验八：进口单证审核 | 1.课堂表现2.出勤3.分实验报告4.实训成绩 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实验报告成绩评定成绩。各实验完成后均需写出完整的实验报告。综合运用平时成绩、实训成绩等方式进行课程评价。评价方式为过程性评价，（1）平时成绩占50%。（2）实训成绩（教师评价）占50%，以实操方式进行。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **平时成绩（50%）** | **实训报告（50%）** | **课程分目标****达成评价方法** |
| 实验预习 | 分实验报告 | 分实训结果 |
| 课程目标1 | 30 |  | 20 | 45 | 分目标达成度=0.5\*(实训成绩/考核项目标分)+0.5\*[平时成绩（实际考核项）均分/对应考核项目标分]课程目标达成度=min{分目标达成度} |
| 课程目标2 |  | 30 |  | 35 |
| 课程目标3 |  | 20 |  | 20 |

**（二）评价细则：**

**（1）实验预习20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 预习效果很好，熟练回答教师提问； | 预习效果不错，存在零星知识盲区； | 预习效果一般，知识盲区较多； | 预习效果差，走马观花； | 预习效果很差甚至不预习； |

**（2）平时实验操作30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验操作非常熟练，成绩优异； | 实验操作较熟练，成绩较好； | 实验操作一般，成绩一般； | 实验操作较差，成绩较差； | 实验操作不熟练，成绩较差； |

**（3）实验报告成绩50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验报告内容非常深刻，对实验的理解与把握非常准确； | 实验报告内容深刻，对实验的理解与把握准确； | 实验报告内容一般，对实验的理解与把握一般； | 实验报告内容较差，对实验的理解与把握较差； | 实验报告内容很差，对实验的理解与把握很差； |

九、推荐教材及参考书目

无

制定人：侯蕾 审核人：巩崇一 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年6月

《国际贸易商务谈判技能实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国际贸易商务谈判技能实训 | 课程号 | 201824051 |
| 英文名称 | International Trade Negotiation Skills Trading |
| 总学时数/实验学时 | 16 | 总学分数/实验学分 | 1 |
| 课程类别 | 专业教育课程 | 课程类型 | ☑必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023 | 课程负责人 | 朱红 |
| 先修课程 | 国际商务谈判、国际市场营销学、国际贸易实务 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 国际经济与贸易 | 开课学期 | 6 |

二、课程简介

# 《国际贸易商务谈判技能实训》这门课作为国际经济与贸易专业的专业必修课，开设在第六学期。学生通过系统学习和训练,能够系统地掌握国际贸易商务谈判的基本流程，掌握国际贸易商务谈判的技巧；培养具有良好的商务沟通、商务礼仪以及团队协作能力。本课程作为国际经济与贸易专业的专业必须课程，对于培养社会所需的商贸专业人才奠定了良好基础。

三、课程目标

课程目标1：掌握国际贸易商务谈判的基本流程，掌握国际贸易商务谈判的技巧掌握谈判动机与流程、谈判润滑剂、谈判原则、谈验证性判、复杂谈判的知识点。

课程目标2：具备熟练运用国际贸易商务谈判的相关知识点和谈判技巧进行模拟谈判的能力，具备团结协作能力以及与人交流沟通的能力，通过小组之间的模拟谈判，培养具有实操能力的国际商贸专门人才。

课程目标3：具备辩证发展观的能力，对待任何事情都要有一分为二的辩证观，具有创新思维能力。

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

**课程目标对专业毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.专业素质 | 2-1[科学文化素质]具有科学精神、人文修养、艺术修养、文化品位、语言表达能力、跨文化沟通能力。 | 课程目标1 |
| 2.交流合作 | 6-1[跨文化交流的能力]。具有国际视野，养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养，在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握一门外语，理解和尊重世界文化的差异性和多样性。了解国际动态，关注国际贸易领域的全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀文化和中国智慧。 | 课程目标2 |
| 3.学会反思 | 7-1[终身学习]具有终身学习意识和专业发展意识。知晓国际经济与贸易专业人才发展的路径方法，合理制定个人学习提升和专业发展规划，具备终身学习能力。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验项目一、实验项目二、实验项目三、实验项目四 | 讲授法、讨论法、练习法、小组合作法 | 课程目标1 |
| 2 | 实验项目一、实验项目二、实验项目三、实验项目四 | 讲授法、讨论法、练习法、小组合作法 | 课程目标2 |
| 3 | 实验项目一、实验项目二、实验项目三、实验项目四 | 讲授法、讨论法、练习法、小组合作法 | 课程目标3 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：关于丝绸销售的谈判案例**

**实验内容：通过资料的解读，完成角色的扮演，最终两组人员进行谈判，完成报价**

**实验学时：4**

**每组人数：6 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

课下积极阅读论文、专著，积极思考、沟通交流；关注学科前沿领域，用学科理论知识指导学科前沿领域的研究。

**实验项目2：关于调谐器生产线交易条件的谈判案例**

**实验内容：通过资料的解读，完成角色的扮演，最终两组人员进行谈判，完成报价**

**实验学时：4**

**每组人数：6 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重自主学习。本内容学生有一定基础，但知识零碎且认识肤浅，一定紧跟教师建议，课前提前预习，课上认真听讲，积极互动和参与，课下积极阅读、思考、沟通交流。

2、利用课本案例以及相关网站资料阅读，增加对理论知识的消化吸收，通过分组讨论等形式加强小组合作学习。

**实验项目3：关于中德技术贸易的谈判案例**

**实验内容：通过资料的解读，完成角色的扮演，最终两组人员进行谈判，完成报价**

**实验学时：4**

**每组人数：6 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重自主学习。本内容学生有一定基础，但知识零碎且认识肤浅，一定紧跟教师建议，课前提前预习，课上认真听讲，积极互动和参与。

2、根据教师的建议，课下积极阅读、思考、沟通交流，加深对课本理论知识的理解，并通过相关案例分析，加强小组合作学习，在高质量完成作业的过程中提升专业能力和素养。

**实验项目4：关于综合模拟谈判案例**

**实验内容：通过资料的解读，完成角色的扮演，最终两组人员进行谈判，完成报价**

**实验学时：4**

**每组人数：6 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重自主学习。本内容学生基础差，且缺乏理论统领，课前提前预习，课上认真听讲，积极互动和参与。

2、根据教师的建议，课下积极阅读相关网站资料，并形成自己的理解。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 1.掌握国际贸易商务谈判的基本流程，掌握国际贸易商务谈判的技巧。2.掌握谈判动机与流程、谈判润滑剂、谈判原则、谈验证性判、复杂谈判的知识点。 | 1.小组案例讨论成果2.平时学习和课堂表现 |
| 课程目标2 | 1.以小组为单位 选取某一国际贸易商务谈判综合案例进行整合，2.能够阐述自己小组成果，并形成统一的认识与结果。3.模拟谈判实践练习。 | 1.综合模拟谈判2.平时学习和课堂表现 |
| 课程目标3 | 1.能够运用所学知识对国际贸易商务谈判技巧进行实践练习，并形成自己的认识。 | 1.小组案例讨论成果2.综合模拟谈判 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实验报告成绩评定成绩。各实验完成后均需写出完整的实验报告。由课堂表现，课堂实际演练，实验报告等环节给出各个实验成绩。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** |
| 课堂表现（20%） | 课堂实际演练（50%） | 实验报告（30%） | … |
| 课程目标1 | 80 |  | 30 |  |
| 课程目标2 | 20 | 80 | 40 |  |
| 课程目标3 |  | 20 | 30 |  |

**（二）评价细则：**

**（1）课堂表现20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 上课态度积极认真，对于课堂的参与程度高，积极回答老师提出的问题，并能够在小组讨论中积极发言，提出自己建设性意见，师生互动良好。 | 上课态度相对积极认真，能够进行课堂活动的参与，能够回答老师提出的问题，能够在小组讨论中发言，提出自己建设性意见，师生互动相对良好。 | 上课态度较好，可以参与课堂相关活动，可以回答老师提出的问题，在小组讨论组可以发言，提出自己的意见，进行了师生的互动。 | 上课有一定的态度，能认真对待，有一定的课堂活动的参与过程，能简要回答老师提出的问题，有一定的师生互动过程。 | 上课态度不积极，不认真，不能参与课堂讨论，在小组讨论中不能发言，不会提出自己的意见，没有师生互动过程。 |

**（2）平时课堂实际演练50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 对国际贸易商务谈判的流程和技巧理解深入，能够熟练运用国际贸易商务谈判技巧进行模拟谈判，具备良好的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对国际贸易商务谈判的流程和技巧理解比较深入，能够比较熟练运用国际贸易商务谈判技巧进行模拟谈判，具备比较良好的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对国际贸易商务谈判的流程和技巧有一定理解，能够有一定能力运用国际贸易商务谈判技巧进行模拟谈判，具备一定的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对国际贸易商务谈判的流程和技巧基本理解，能够基本运用国际贸易商务谈判技巧进行模拟谈判，具备基本的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对国际贸易商务谈判的流程和技巧不理解，不能够运用国际贸易商务谈判技巧进行模拟谈判，不具备自主学习、小组合作等发展能力。 |

**（3）实验报告成绩30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验报告内容能够紧扣本次模拟演练，对于本次演练的优点、缺点及改进措施能够描写深刻、丰富，格式、字数符合要求。 | 实验报告内容能够比较扣紧本次模拟演练，对于本次演练的优点、缺点及改进措施能够描写比较深刻、丰富，格式、字数比较符合要求。 | 实验报告内容与本次模拟演练相关，对于本次演练的优点、缺点及改进措施能够分条阐述，格式、字数符合相对要求。 | 实验报告内容能够与本次模拟演练有一定关系，对于本次演练的优点、缺点及改进措施能够涉及、丰富，格式、字数符合要求。 | 实验报告内容没有紧扣本次模拟演练，对于本次演练的优点、缺点及改进措施描写不全，格式、字数不符合要求。 |

九、推荐教材及参考书目

# 说明课程所采用的教材和参考书名称及作者、出版社等。

**（一）选用教材**

无

**（二）主要参考书目**

大纲参考资料

1、《国际商务谈判理论、案例分析与实践》，白远，中国人民大学出版社，2019年

2、《国际商务谈判》，利·汤普森，中国人民大学出版社，2018年

**（三）其它学习资源**

1、相关网站专题视频

2、高校课程网站

制定人：朱红 审核人：巩崇一 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年6 月

《进出口单证填制实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 进出口单证填制实训 | 课程号 | 201824058 |
| 英文名称 | Import and Export Documents Making Training |
| 总学时数/实验学时 | 32 | 总学分数/实验学分 | 2 |
| 课程类别 | 专业必修课 | 课程类型 | ☑必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023版 | 课程负责人 | 刘静 |
| 先修课程 | 外贸单证实务 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 国际经济与贸易 | 开课学期 | 6 |

二、课程简介

# 《进出口单证填制实训》是面向国际经济与贸易专业的一门专业必修课程，课程主要通过系统学习和综合上机实训，能够系统地掌握出口贸易和进口贸易流程和单证缮制要求和制单填制技巧。本课程是对国际贸易实务相关理论知识的综合实训，做到理论与实践相结合，提高学生的理论基础和应用能力，培养学生综合分析问题、解决问题的能力。

三、课程目标

课程目标1：掌握国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项，掌握交易磋商单据函电的填制、出口合同与发票填制、开证申请书填制、运输单据填制、保险单与报关单填制、原产地与报检单据的填制、进口相关单据填制等知识要点。（支撑毕业要求4）

课程目标2：具备熟练运用软件模拟真实的填单制单过程的能力，帮助学生掌握缮制单据的方法，初步掌握制单的技能，通过学生自我填制和小组之间合作填制，培养具备团结协作能力以及与人交流沟通的能力的国际商贸专门人才。（支撑毕业要求2）

课程目标3：具备辩证发展观的能力，对待任何事情都要有一分为二的辩证观，具有创新思维能力。（支撑毕业要求8）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

**课程目标对专业毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业素质 | 2-2 职业素质。具有较强的职业道德、社会责任感、进取精神。 | 课程目标2 |
| 4.专业知识 | 4-2专业知识。了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。经过实际应用能力的训练，能熟练运用外语进行跨文化交流、竞争与合作。具备较好的商务沟通能力，具备国际贸易业务的实际操作能力，能熟练运用外语开展贸易磋商、国际货代、单证制作、报关、跟单、结算、商务文书写作等业务。 | 课程目标1 |
| 8.创新创业 | 8-1 创新思维。养成独立思考、创新思维的习惯，掌握创新活动的思维方法，在灵活多变的经济环境和社会环境中，具备一定的创新性思维和探索能力。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验一、实训二、实训三、实训四、实训五、实训六、实训七 | 讲授法、案例分析法、练习法 | 课程目标1 |
| 2 | 实验一、实训二、实训三、实训四、实训五、实训六、实训七 | 讲授法、案例法、讨论法、练习法 | 课程目标2 |
| 3 | 实验一、实训二、实训三、实训四、实训五、实训六、实训七 | 讲授法、案例法、讨论法、互动法 | 课程目标3 |

六、实训项目设置与内容

**实训项目1：**交易磋商单据函电填制（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**询盘、发盘、还盘、接受的函电填写

**实训学时：**理论0.5学时、实践3.5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**验证性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于本门课程的简单介绍

2、本学期教学任务

3、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

进出口交易磋商的基本步骤，关于询盘、发盘、还盘、接受的函电填写规则与注意事项。

2、软件模拟界面的介绍，指导学生进行相关案例函电的填制。

3、在软件系统中布置进出口单证填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

课下积极阅读论文、专著，积极思考、沟通交流。掌握进出口交易磋商的基本步骤，关于询盘、发盘、还盘、接受的函电填写规则与注意事项，利用电脑软件进行真实的磋商函电的填制。

**实训项目2：进出口合同与发票填制实训练习（支撑课程目标1、2、3）**

**实训内容：**关于进出口合同和发票填制的内容

**实训学时：**理论1学时、实践5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**验证性

**开出要求：**必做

实训内容：

教学内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课函电填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

第一节：进出合同

进出口合同的概念、格式与基本类型

进出口合同条款

第二节：发票

发票的种类与作用

商业发票填制

海关发票填制

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行相关进出口合同和发票的填制。

3、在软件系统中布置进出口单证填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

课下积极阅读论文、专著，积极思考、沟通交流。利用课本案例以及相关网站资料阅读，增加对理论知识的消化吸收，通过分组讨论等形式加强小组合作学习。

**实训项目3：**开证申请书填制实训练习（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**填制信用证开证申请书和审核信用证

**实训学时：**理论0.5学时、实践3.5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**综合性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课进出口合同和发票填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

信用证含义

信用证业务背景及基本特点

信用证基本当事人

信用证基本内容与格式

信用证审核与修改

信用证开证申请书

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行信用证的填制。

3、在软件系统中布置进信用证填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

教学内容：

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

根据教师的建议，课下积极阅读、思考、沟通交流，加深对课本理论知识的理解，并通过相关案例分析，加强小组合作学习，在高质量完成作业的过程中提升专业能力和素养。

**实训项目4：**运输单据填制实训练习（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**运输单据的填制

**实训学时：**理论0.5学时、实践5.5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**综合性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课信用证填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

装箱单的制作

托运委托书的制作

海运提单的制作

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行运输单据的填制。

3、在软件系统中布置运输单据填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、注重自主学习。本内容学生基础差，且缺乏理论统领，课前提前预习，课上认真听讲，积极互动和参与。

2、根据教师的建议，课下积极阅读相关网站资料，并形成自己的理解。

**实训项目5：**保险单与报关单的填制实训（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**保险单和报关单的填制

**实训学时：**理论0.5学时、实践3.5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**验证性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课相关运输单据填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

第一节：保险单

投保单的制作

保险单的制作

第二节：报关单

出口报关单的制作

进口报关单的制作

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行保险单和进出口报关单的填制。

3、在软件系统中布置保险单和进出口报关单的填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

根据教师的建议，课下积极阅读、思考、沟通交流，加深对课本理论知识的理解，并通过相关案例分析，加强小组合作学习，在高质量完成作业的过程中提升专业能力和素养。

**实训项目6：**原产地证与报检单的填制实训（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**原产地证与报检单的填制

**实训学时：**理论0.5学时、实践3.5学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**综合性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课保险单与报关单单据填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

报检单的制作

一般原产地证的制作

普惠制原产地证的制作

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行原产地证和报检单的填制。

3、在软件系统中布置原产地证和报检单的填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

根据教师的建议，课下积极阅读、思考、沟通交流，加深对课本理论知识的理解，并通过相关案例分析，加强小组合作学习，在高质量完成作业的过程中提升专业能力和素养。

**实训项目7：**进出口单证综合填制实训（支撑课程目标1、2、3）

**实训内容：**国际贸易出口和进口贸易流程单据填制

**实训学时：**理论 1 学时、实践 3 学时

**每组人数：**1 人

**实训属性：**综合性

**开出要求：**必做

实训内容：

第一部分：新课导入

1、关于上节课原产地证与报检单单据填制实训的回顾

2、本节课学习任务：理论知识的简要回顾，软件的使用流程

第二部分：新授课

1、理论知识回顾：

国际贸易进出口环节所涉及的所有单据

每个单据之下所要注意的填制事项

2、软件模拟界面的指导：

指导学生进行进出口单据综合练习的填制。

3、在软件系统中布置相关综合练习的填制任务，学生利用电脑独立完成。

第三部分：总结

1、本节课所授内容的回顾

2、学生系统作业的完成情况的点评。

**本实训学习建议：**

1、认真听讲，积极互动

本章内容是引导性内容，跨度大，涉及面广，必须认真听讲；互动过程中，教师才能了解学生的认知水平，为教学调整和设计奠定基础。

2、注重自主学习

根据教师的建议，课下积极阅读、思考、沟通交流，加深对课本理论知识的理解，并通过相关案例分析，加强小组合作学习，在高质量完成作业的过程中提升专业能力和素养。

考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| 1.掌握国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项，掌握交易磋商单据函电的填制、出口合同与发票填制、开证申请书填制、运输单据填制、保险单与报关单填制、原产地与报检单据的填制、进口相关单据填制等知识要点。 | 1.掌握国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项。2.掌握交易磋商单据函电的填制、出口合同与发票填制、开证申请书填制、运输单据填制、保险单与报关单填制、原产地与报检单据的填制、进口相关单据填制等知识要点。 | 1.学生提交的作业2.平时学习和课堂表现 |
| 2.具备熟练运用软件模拟真实的填单制单过程的能力，帮助学生掌握缮制单据的方法，初步掌握制单的技能，通过学生自我填制和小组之间合作填制，培养具备团结协作能力以及与人交流沟通的能力的国际商贸专门人才。 | 1.学生在软件操作过程中单据填制的质量与数量2.对于综合单据练习的小组通力合作的效果。 | 1.平时学习和课堂表现2.期末考试 |
| 3.具备辩证发展观的能力，对待任何事情都要有一分为二的辩证观，具有创新思维能力。 | 1.能够运用所学知识对进出口单据填制的练习，并形成自己的认识。 | 1.学生提交的作业2.期末考试3.实习报告 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程成绩评定综合运用过程性评价和期末测试。

（一）过程性评价占40%，包括：

1、国际贸易单据填制作业20%（至少完成贸易出口流程中的5个单据填制）

2、平时学习和课堂表现10%（主要考查自我学习情况）

3、实训总结报告10%（通过小组团队模拟进出口商进行贸易流程展示的形式）

（二）期末考试占60%，综合考查课程基本知识、能力、素养，以上机实训操（1）平时成绩40%（其中平时表现10%，大作业20%、平时练习作业10%；在分目标考核中，按实际考核项计算）；（2）期末考试60%，以上机考核方式进行。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时成绩40% | 期末考试60% |
| 实训总结报告10% | 大作业20% | 平时学习和课堂表现10% |  |
| 课程目标1 | 100 | 60 | 40 | 40 |
| 课程目标2 |  | 20 | 40 | 40 |
| 课程目标3 |  | 20 | 20 | 20 |

**（二）评价细则：**

**（1）平时学习和课堂表现10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 准确完成国际贸易流程单据的填制，七项模拟实训掌握良好，单据较少出错点。对国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项能够有全面的认知和深入理解，对所有类型的进出口单据填制方法能够有全面、深刻的认识；表述准确、全面；有准确的价值判断。 | 比较准确完成国际贸易流程单据的填制，七项模拟实训掌握较好，单据有一定出错点。对国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项理解较好，对所有类型的进出口单据填制方法能够有比较全面、深刻的认识；表述准确、全面；有准确的价值判断。 | 一般准确完成国际贸易流程单据的填制，七项模拟实训掌握良好，单据出错点较多。对国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项能够有一般的认知和深入理解，对所有类型的进出口单据填制方法能够有全面、深刻的认识；表述准确、全面；有准确的价值判断。 | 基本完成国际贸易流程单据的填制，七项模拟实训掌握良好，单据较多出错点。对国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项能够有一般的认知和深入理解，对所有类型的进出口单据填制方法能够的认识；表述一般、全面；有准确的价值判断。 | 不能完成七项模拟实训国际贸易流程单据的填制，单据较多出错点。不能够对国际贸易进出口单证填制的基本知识点以及注意事项能够有全面的认知和深入理解，不能对所有类型的进出口单据填制方法能够有全面、深刻的认识。 |

**（2）大作业20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 对运用软件模拟真实的填单制单过程理解深入，能够熟练运用相关理论知识进行进出口单据的填制，具备良好的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对运用软件模拟真实的填单制单过程理解比较深入，能够比较熟练运用相关理论知识进行进出口单据的填制，具备比较良好的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对运用软件模拟真实的填单制单过程有一定理解，能够运用相关理论知识进行一定的进出口单据的填制，具备一定的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对运用软件模拟真实的填单制单过程基本理解，能够基本运用相关理论知识进行进出口单据的填制，具备基本的自主学习、小组合作等发展能力。 | 对运用软件模拟真实的填单制单过程不理解，不能够运用相关理论知识进行进出口单据的填制，不具备自主学习、小组合作等发展能力。 |

**（3）实训报告成绩10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 对进出口单据填制实训的相关知识、理论的综合运用能力强，具有良好的创新思维能力。 | 对进出口单据填制实训的相关知识、理论的综合运用能力比较强，具有比较良好的创新思维能力。 | 对进出口单据填制实训的相关知识、理论的具有一定的综合运用能力，具有一定的创新思维能力。 | 基本具备对进出口单据填制实训的相关知识、理论的综合运用能力，具有基本的创新思维能力。 | 不具备对进出口单据填制实训的相关知识、理论的综合运用能力，不具有创新思维能力。 |

**（3）期末上机成绩60%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 正确、及时、简洁完成单据填制 | 较准确完成单据填制，较少出错点 | 正确、及时、简洁完成单据填制，每张单证有1-2处错误点 | 正确、及时、简洁完成单据填制，每张单证有3-4处错误点 | 完成单据填制正确率不高，每张单证有5处及以上错误点 |

九、推荐教材及参考书目

# 1、《世格外贸单证填制实训学习指导书》，2014年

# 2、《外贸单证实务》，梁树新，清华大学出版社，2013

# 3、《外贸单证实务》，张开旺，对外经贸大学出版社，2011

制定人： 刘静 审核人：巩崇一 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6月

《国际结算综合实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国际结算综合实训 | 课程号 | 201824057 |
| 英文名称 | International Settlement Comprehensive Trainin |
| 总学时数/实验学时 | 32/32 | 总学分数/实验学分 | 2/2 |
| 课程类别 | 专业必修课程 | 课程类型 | 必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023 | 课程负责人 | 蒲金钰 |
| 先修课程 | 国际结算 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 国际经济与贸易 | 开课学期 | 5 |

二、课程简介

# 《国际结算综合实训》是一门理论与实践相结合、新兴的国际经济与贸易专业的应用课程。它的研究对象主要是支付手段、结算方式和以银行为中心的划拨清算，其目的在于以最科学、最有效的方法来清算国际间以货币为表现形式的债权债务关系。结合相关案例以及有关单证,注重实务操作，着力培养学生们独立的判断，分析及解决问题能力。

三、课程目标

课程目标1：能运用国际贸易实务和国际结算知识，看懂信用证和全套单据。能够按照信用证中的制单要求制作全套单据。（支撑毕业要求5）

课程目标2：能够说出掌握国际结算业务中国内外银行间资金划拨清算的条件及流程。能够绘制国际结算中汇款、托收、信用证方式的操作流程。能够制作和审核国际结算中票据和单据。（支撑毕业要求4）

课程目标3：具备分析国际结算中各种英文文件、单据、票据的能力。根据客户提供的材料编制、英文开立和审核国际结算中符合要求的汇票、本票、支票的能力。（支撑毕业要求6）

课程目标4：具备自主学习、小组合作等发展能力。（支撑毕业要求6）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

**课程目标对专业毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 5.应用能力 | 5-1 [实践能力]具有综合运用学科知识和方法洞察问题、独立提出问题、分析问题和解决问题的基本能力。能够研判企业面临的宏观形势、行业趋势及内部环境，搜集相关资料，围绕某一问题尽可能多地提出可行的解决方案，分析证据并运用推断、类比等推理方式考察各种方案，最后提供最佳方案，具备适应性、创造性开展工作的能力。 | 课程目标1、3 |
| 4.专业知识 | 4-2 [专业知识] 了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。经过实际应用能力的训练，能熟练运用外语进行跨文化交流、竞争与合作。具备较好的商务沟通能力，具备国际贸易业务的实际操作能力，能熟练运用外语开展贸易磋商、国际货代、单证制作、报关、跟单、结算、商务文书写作等业务。 | 课程目标2 |
| 6.交流合作 | 6-1[跨文化交流的能力]具有国际视野，养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养，在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握一门外语，理解和尊重世界文化的差异性和多样性。了解国际动态，关注国际贸易领域的全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀文化和中国智慧。 | 课程目标3 |
| 6.交流合作 | 6-2[组织协作能力]能在国际贸易行业相关管理团队和企事业单位进行高效的沟通交流，高效完成工作任务，具有调动各方面工作积极性的能力，跨学科、跨专业的学习能力，更新和应用能力，有效转化冲突，妥善处理突发事件，并合理控制风险的能力。 | 课程目标4 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验项目一、实验项目四、实验项目六、实验项目七 | 练习法、讨论法 | 课程目标1 |
| 2 | 实验项目一、实验项目二、实验项目三、实验项目四、实验项目五、实验项目六、实验项目六、实验项目七 | 练习法、讨论法 | 课程目标2 |
| 3 | 实验项目一、实验项目二、实验项目三、实验项目四、实验项目五、实验项目六、实验项目七 | 练习法、讨论法 | 课程目标3 |
| 4 | 实验项目六、实验项目七 | 练习法、讨论法 | 课程目标4 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目一：国际结算中的票据（支撑课程目标1、2、3）**

**实验内容：**

1、写出并检查所给汇票的必要项目

2、根据所给条件开立汇票

3、根据所给条件在汇票上进行背书

4、根据所给条件在汇票上进行承兑和发出承兑通知书

5、写出并检查所给本票的必要项目

6、据所给条开立本票

7、写出并检查所给支票的必要项目

8、根据所给条件开立支票

9、根据所给条件在支票上画线

**实验学时：4 学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、保持认真严谨的态度

2、注重实践操作

通过学习真实的国际贸易案例、与行业从业人员的交流和实际操作，加深对国际结算的理解和应用。

**实验项目二：汇款结算业务（支撑课程目标2、3）**

**实验内容：**

1、汇款申请书填写完整、准确性的审核

2、根据汇款申请书和条件，正确缮制汇款电文、信汇委托书、支付委托书、银行即期汇票

3、掌握退汇和查询的处理

4、汇出汇款、汇入汇款业务处理流程

5、电汇、信汇、票汇业务处理流程。

**实验学时：4 学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重自主学习。本内容学生有一定理论基础，但知识应用于实践，需要一定的练习。一定紧跟教师建议，课上认真模拟练习，积极参与，课下积极思考、反复揣摩。

 2、提升英语阅读能力。国际结算中的各种材料主要是英文的，若英语基础弱的话对业务工作是种阻碍，会降低工作效率，因此要加强商务英语的学习，掌握结算专业术语。

**实验项目三：托收结算业务（支撑课程目标2、3）**

**实验内容：**

1、托收委托书填写完整性、准确性的审核

2、根据托收委托书和条件正确缮制托收指示

3、托收指示完整性、准确性的审核

4、掌握拒付中退票通知书、拒付电文的发送、审核和处理

5、跟单托收处理流程

6、付款交单、承兑交单处理流程

7、掌握URC522对托收业务处理的规定

**实验学时：4 学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、保持认真严谨的态度

2、多看相关书籍、文章和资料。积极阅读相关的书籍、文章和资料，掌握国际结算的专业术语和概念，了解脱手业务的风险和防范。

**实验项目四：信用证结算实训（支撑课程目标1、2、3）**

**实验内容：**

（一）信用证结算业务流程

1、对开征申请书填写完整性、准确性的审核

2、根据开争申请书正确缮制信用证

3、掌握信用证的审证要求

4、信用证通知、保兑的处理

5、信用证修改的处理流程

6、信用证中议付、寄单索偿的处理

7、跟单信用证处理流程

8、掌握UCP600对信用证业务处理的规定

（二）信用证种类

1、掌握各类信用证的填写和审核

2、即期付款信用证、延期付款信用证、承兑信用证、议付信用证的操作处理

3、可转让信用证的特殊操作处理

4、对背信用证的特殊操作处理

5、预支信用证的特殊操作处理

6、对开信用证的特殊操作处理

**实验学时：8 学时**

**每组人数：4 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重对比学习，有效理解。理清业务中常用的 “我行”、“开证行”、“代理行”、“账户行”、“中间行”、“收款行”、“头寸行”、“寄单行”、“提示行”、“转让行”、“受让行”、“偿付行”，“议付行”等概念。

2、根据教师的建议，课下请积极思考和勤加练习。

**实验项目五：银行保函和备用信用证业务（支撑课程目标2、3）**

**实验内容：**

1、阅读保函

2、开立不同类型的保函

3、开立备用信用证

**实验学时：4 学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、保持认真严谨的态度

2、注重实践操作

通过学习真实的国际贸易案例、与行业从业人员的交流和实际操作，加深对国际结算的理解和应用。

**实验项目六：国际结算中的单据（支撑课程目标1、2、3、4）**

**实验内容：**

1、掌握海运提单有效性、合归性的审核

2、掌握保险单据有效性、合归性的审核

3、掌握商业发票有效性、合归性的审核

4、掌握汇票有效性、合归性的审核

5、掌握原产地证、包装单、质量检验证书、数量检验证书等附属单据有效性、合归性的审核

**实验学时：6 学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

1、注重自主学习。学习相关法律法规和国际惯例。学习国际贸易、货物贸易条件、国际信用证、托收、保函等相关法律法规和国际惯例，理解它们的基本原理和操作流程。

2、按照教师建议的思路与方法，并加强小组合作学习，积极锻炼和培养专业应用能力。

**实验项目七：国际结算综合实训（支撑课程目标1、2、3、4）**

**实验内容：**

要求学生阅读实训资料根据要求完成结算实训任务，并精心设计结算流程。**实验学时：2学时**

**每组人数：1 人**

**实验属性：综合性**

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

注重自主学习。了解货物贸易的基本流程、进出口贸易的相关规定、国际贸易的主要条款、海关的相关规定和税费等。在国际贸易和结算中，需要与多个参与方进行合作和协调，需要具备良好的团队合作和协调能力。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 能够正确填写国际结算中票据（汇票、本票、支票）、单据，熟悉结算业务流程 | 1.线上学习2.实训操作3.实训报告 |
| 课程目标2 | 1.能够说出国际结算中的汇款、托收方式业务流程2.能够进行汇款 、托收方式下票据、单据审核 | 1.线上学习2.实训操作3.实训报告 |
| 课程目标3 | 1.能够辨析国际结算中的不同种类的信用证2.能够正确填写开立信用证开证申请书，并进行信用证项下单据审核，需改信用证。 | 1.线上学习2.实训练习3.实训报告 |
| 课程目标4 | 1.能够在实训过程中，通过积极的合作沟通而提高工作效率。2.课下主动学习、课上积极参与小组互动 | 1.线上学习2.实训练习3.实训报告 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实验作业、实验报告、小组合作情况成绩评定成绩。各实验完成后均需写出完整的实验报告。由实验预习，课堂操作，实验报告等环节给出各个实验成绩，以上为举例说明，根据自己的课程特点拟定考核方式。

包括：

1、实训作业30%（主要考查专业知识和理论的综合应用能力），共安排6次实训作业。

2、实验预习、实训态度、课堂表现20%（主要考查自我学习情况考查学生探究、质疑、分析问题的能力）。

3、小组合作10%（主要考查学生的团队协作意识，分析问题、解决问题的能力）。

4、实际技能、实验报告40%，（主要考查专业知识和理论的总结分析能力，综合考查课程基本知识、能力、素养）根据单项任务考核与实验报告两方面成绩，按规定要求给学生国际结算综合实训的综合评定成绩。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** |
| 实验作业（30%） | 实验预习、实训态度、课堂表现（20%） | 小组合作（10%） | 实验技能、实验报告（40%） |
| 课程目标1 | 30 | 20 | 30 | 20 |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 20 | 20 |
| 课程目标3 | 20 | 30 | 30 | 20 |
| 课程目标4 | 20 | 20 | 20 | 40 |

**（二）评价细则：**

**（1）实训作业30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 对国际结算实务知识、理论的综合运用能力强。正确率90%-100% | 国际结算实务知识、理论的综合运用能力比较强。正确率80%-90% | 熟知各种结算方式的操作流程，比较顺利进行各种结算方式的业务。正确率70%-80% | 熟知各种结算方式的操作流程，基本能完成各种结算方式的业务。正确率60%-80% | 对国际结算的各种票据，票据格式的规范性不足。正确率低于60% |

**（2）平实验预习、实训态度、课堂表现20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 1.实验前认真预习，能熟练掌握实验方法、步骤及要求。2.实验操作认真，积极参与实验。 | 1.实验前基本能预习，能基本掌握实验方法、步骤及要求。2.实验操作基本认真，能参与实验。 | 1.实验前基本能基本预习，能大概掌握实验方法、骤及要求。2.实验操作不够认真。 | 1.实验前偶有预习，对实验方法、步骤及要求不太掌握，实验时常要对照实验指导才能完成。2.实验操作不认真 | 1.实验前基本没预习，对实验方法、步骤及要求等没有掌握，实验时对照实验指导也难以完成。2.实验操作马虎 |

**（3）小组合作10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 具有良好的团队精神，实验时相互协作，能时时考虑到实验班、组的利益和效果。 | 有团队精神，实验时基本上能相互帮助，考虑到实验班、组的利益和效果。 | 具有一定的团队协作精神，实验时能一定程度上考虑本实验组的需要，合作性较差。 | 团队协作精神不够，实验时少有考虑本实验组的需要，合作性差。 | 缺乏团队协作精神，合作性差，实验时只考虑自己的需要。 |

**（4）实验报告成绩40%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 了解实验目的、原理和要求，积极参与实验中的各个操作环节和过程，完成实验任务好，能熟练掌握实验的步骤和方法，观察详尽仔细。 | 基本了解实验目的、原理和要求，基本参与实验的各个环节和过程、完成实验任务，掌握实验的步骤和方法，观察比较仔细。 | 对实验目的、原理和要求有一定了解，实验的整个过程有参与，但参与实验操作不多，观察质量一般。 | 不太了解实验目的、原理和要求，只观看实验的整个过程，参与实验操作较少，观察马虎。 | 不了解实验目的、原理和要求，不参与实验操作，不观察实验过程。 |

九、推荐教材及参考书目

**（一）选用教材**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | **编者** | **出版社** | **出版时间** | **是否马工程教材** | **备注** |
| 国际结算实训教程 | 蒋继涛 | 清华大学出版社 | 2018年 | 否 |  |

**（二）主要参考书目与文献资料**

1、大纲参考资料

[1]秦定、徐明主编：《国际结算实训教程》，清华大学出版社，2011年。

[2]刘一展、范越龙：《国际结算操作》，国家职业教育专业教学资源库配套教材，高等教育出版社2017年7月。

**（三）其它学习资源**

1、阅读参考书目：

（1）国际贸易术语解释通则2010：中英文本.国际商会.中国民主法治出版社，2011

（2）品读UCP600.林建煌.厦门大学出版社，2017

（3）跟单信用证统一惯例(2007年修订本). 陈国武.天津大学出版社，2007

（4）ICC跟单信用证统一惯例（UCP600).国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2006

（5）关于审核跟单信用证项下单据的国际标准银行实务（ISBP745）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2013

（6）国际商会见索即付保函统一规则（URDG758）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2010

（7）国际备用证惯例（ISP98）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2004

（8）国际商会托收统一规则(URC522).国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2003

2、相关网站

汇天国际结算网 https://www.10588.com/forum/forum.php

中国贸易金融网 https://www.sinotf.com/

Bank for International Settlement https://www.bis.org/

中华人民共和国商务部 https://www.mofcom.gov.cn/

中国人民银行 https://www.pbc.gov.cn/

国际外汇管理局 https://www.safe.gov.cn/

3、慕课

浙江金融职业学院：《国际结算操作》

制定人：蒲金钰 审核人：巩崇一 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年6 月

《商业银行业务综合实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 商业银行业务综合实训 | 课程号 | 201823032 |
| 英文名称 | Commercial Banking Comprehensive Training |
| 总学时数/实验学时 | 16 | 总学分数/实验学分 | 1 |
| 课程类别 | 专业选修课程 | 课程类型 | □必修√选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023级人才培养方案 | 课程负责人 | 李阳 |
| 先修课程 | 金融学、金融市场学、商业银行经营管理学 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 金融工程（春季本科） | 开课学期 | 第6学期 |

二、课程简介

# 《商业银行综合业务实训》是金融工程专业的专业选修实践课。该课程围绕商业银行模拟教学软件，使学生熟悉商业银行业务流程。该实训课程以培养学生的职业技能、职业素养为目标，以强化学生的金融产品销售能力、团队合作能力为重点，以培养学生的创新能力为突破口，通过灵活的实验实训课程设置，全面提高学生的商业银行业务综合能力，以实现理论学习与生产性实训相结合的人才培养模式，培养出符合地方经济和社会发展的应用型和实用型人才。

三、课程目标

课程目标1：能描述与银行柜台业务相关的基本知识，能熟练运用银行柜台业务相关的基本技能。

课程目标2：具备银行基础岗位的沟通能力、销售能力、团队协作能力，具备诚信、严谨、廉洁自律的职业道德。

课程目标3：具有终身学习意识，能够适应银行业不断发展变化的新要求。

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 4.职业能力 | 4.1熟悉金融活动基本流程，能够应用金融工程理论和方法分析并解决理论与实践问题。具有处理银行、证券、投资、保险、基金管理等方面业务工作的基本能力。 | 课程目标1 |
| 2.职业规范 | 2.1具有良好的职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，具有事业心、责任感和严谨的工作态度。 | 课程目标2 |
| 6.综合能力 | 6.3具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 7.发展创新能力 | 7.1具有终身学习意识，能够适应行业不断发展变化的新要求。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 网点开机前准备、个人存款业务实验、个人银行卡业务和贷款业务实验、个人汇款业务和外汇业务实验 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标1、课程目标2 |
| 2 | 模拟银行招聘 | 课堂演示、实操演练 | 课程目标2、课程目标3 |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**网点开机前准备

**实验内容：**

1、填写本行信息，总行设置网点城市，总行设置网点编号；

2、总行、分行、支行分配柜员权限；

3、总行向分行、支行调拨库存资金；

4、印制凭证，总行向分行，分行向支付调拨凭证；

5、总行设置外汇汇率浮动率；

6、总行设置购买凭证价格；

7、总行设置各项银行的手续费用；

8、总行设置银行卡；

9、总行、分行、支行分别设置交易额度；

10、总行、分行、支行分别设置尾箱额度；

11、总行、分行、支持进行网点开机；

12、柜员签到，柜员尾箱、印章、凭证领用。

**实验学时：2**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉商业银行业务的相关模块和功能。注重同学间交流。

**实验项目2：**个人存款业务实验

**实验内容：**

1、开户申请；

2、个人活期储蓄：有折存款、无折存款、储蓄取款、储蓄转账、储蓄挂失、正式挂失、口头挂失、密码挂失解挂、修改密码、储蓄换折、储蓄销户；

3、定期账户：整存整取、零存整取、教育储蓄、存本取息、通知存款、定活两便；

4、一本通账户：开存、密码挂失、修改密码、口头挂失、正式挂失、换折和销户业务。

**实验学时：4**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉商业银行个人存款业务的相关模块和功能。

**实验项目3：**个人银行卡业务实验

**实验内容：**

1、银行卡业务：开户申请；

2、银行卡账户存款、取款、挂失、解挂、销户；

**实验学时：4**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉商业银行个人银行卡业务的相关模块和功能。

**实验项目4：**个人贷款业务实验

**实验内容：**

1、住房贷款申请、贷款回访、还款；

2、综合消费贷款申请、贷款回访、还款。

**实验学时：4**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**选做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉商业银行个人贷款业务的相关模块和功能。

**实验项目5：**模拟银行招聘

**实验内容：**

模拟银行招聘环节中的无领导小组讨论

**实验学时：6**

**每组人数：6 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强专业知识积累。通过大量练习，熟悉商业银行招聘环节中无领导小组讨论的流程和要点。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 1.能够列举商业银行的业务类型。2.能够熟练操作商业银行的不同业务。 | 1.实验报告2.系统操作 |
| 课程目标2 | 1.能够在不同情境下合理应对，令客户满意的同时完成营销任务。2.能够在不同情境下严格遵守职业道德。 | 1.模拟银行招聘2.系统操作 |
| 课程目标3 | 1.具有思维、语言与表达能力。2.对待专业领域的反思与批判能力。 | 1.模拟银行招聘2.实验报告 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实验报告成绩评定成绩。各实验完成后均需写出完整的实验报告。由模拟银行招聘、系统操作、实验报告等环节给出各个实验成绩。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** |
| 模拟银行招聘（20%） | 系统操作（30%） | 实验报告（50%） |
| 课程目标1 |  | 50 | 70 |
| 课程目标2 | 70 | 50 |  |
| 课程目标3 | 30 |  | 30 |

**（二）评价细则：**

**（1）模拟银行招聘20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 具备优秀的对银行基础岗位的适应性，具备强烈的责任感和创新精神 | 具备良好的对银行基础岗位的适应性，具备比较深厚的责任感和创新精神。 | 具备一定的对银行基础岗位的适应性，具备一定的责任感和创新精神。 | 具备基本的对银行基础岗位的适应性，基本具备责任感和创新精神。 | 欠缺对银行基础岗位的适应性，欠缺责任感和创新精神。 |

**（2）系统操作30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 具备熟练的银行柜台综合业务的能力。 | 具备相对熟练的银行柜台综合业务的能力。 | 具备基本的银行柜台综合业务的能力。 | 基本具备操作银行柜台综合业务的能力。 | 欠缺操作银行柜台综合业务的能力。 |

**（3）实验报告成绩50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 对与银行柜台业务相关的基本知识能够有全面的认知和深入理解，对相关问题有自己深入而独到的认识，具备充分的对银行业未来发展的严谨思考和自我思考 | 对与银行柜台业务相关的基本知识能够有比较全面的认知和比较深入理解；对相关问题能够有比较深入的认识，具备比较充分的对银行业未来发展的严谨思考和自我思考。 | 对与银行柜台业务相关的基本知识能够有一定的认知和理解；对相关问题能够有自己的认识，具备一定充分的对银行业未来发展的严谨思考和自我思考。 | 对与银行柜台业务相关的基本知识能够有基本的认知，具备基本的对银行业未来发展的严谨思考和自我思考。 | 对与银行柜台业务相关的基本知识没有基本的认知和理解，欠缺对银行业未来发展的严谨思考和自我思考。 |

九、推荐教材及参考书目

# 1、《商业银行综合柜台业务》（第3版），董瑞丽著，中国金融出版社，2016；

# 2、《商业银行综合业务实验》，王俊籽著，经济科学出版社，2018；

# 3、《商业银行综合业务模拟实验教程》，石全虎著，经济科出版社，2015。

制定人：李阳 审核人：葛美连 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6 月

《证券投资学模拟实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 证券投资学模拟实训 | 课程号 | 201823019 |
| 英文名称 | Securities Investments Analysis Practice |
| 总学时数/实验学时 | 16 | 总学分数/实验学分 | 1 |
| 课程类别 | 专业选修课程 | 课程类型 | □必修√选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023级人才培养方案 | 课程负责人 | 张海旭 |
| 先修课程 | 金融学、金融市场学、公司金融、证券投资学 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 金融工程（春季本科） | 开课学期 | 第6学期 |

二、课程简介

# 《证券投资模拟实训》是金融工程专业的专业选修实践课。课程旨在帮助学生利用所学证券投资学的基本理论、基本方法和基本技能，进行股票模拟交易，通过该课程学习掌握证券投资的分析方法，特别是技术分析法；正确地使用常用证券分析软件及专门工具；利用交易信息判断、分析股价趋势分析、投资组合的基本构件，培养学生的投资意识和缜密的投资分析能力，提升本专业学生证券投资实务操作能力，以实现理论学习与生产性实训相结合的人才培养模式，培养出符合地方经济和社会发展的应用型和实用型人才。

三、课程目标

课程目标1：掌握证券交易的基本原理与主要规则。（支撑毕业要求3-3）

课程目标2：通过对风险和收益的判断，具备风险防御能力和投资盈利能力，熟悉证券投资的分析方法和管理方法，并能够运用所学知识服务于政府部门、金融机构、证券机构、企业及从事投资活动的个人实践。（支撑毕业要求4-1）

课程目标3：熟练使用证券软件分析系统；（支撑毕业要求5-2）

课程目标4：掌握行情报表的阅读和投资机会的把握解，能利用基本分析和技术分析对行情进行预测，熟悉国家宏观经济政策，了解行业发展最新动态；（支撑毕业要求5-3）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 3.学科理论知识 | 3-3掌握金融学、证券投资、大数据金融、金融工程、金融科技基础、金融风险管理、保险学、公司金融、金融服务营销等专业课程的理论与方法，具有综合运用各种金融工具解决金融实务问题的基本能力。 | 课程目标1 |
| 4.职业能力 | 4-1熟悉金融活动基本流程，能够应用金融工程理论和方法分析并解决理论与实践问题。具有处理银行、证券、投资、保险、基金管理等方面业务工作的基本能力。 | 课程目标2 |
| 5.数据分析处理能力 | 5-2熟练使用各种金融行业软件与数据分析软件，熟悉基本的金融模型，具有一定的金融定量分析能力。 | 课程目标3 |
| 5-3具备对经济金融问题进行调查研究、数据分析、金融市场预测和综合判断的能力，能够为金融决策支持和风险管理提出合理建议。 | 课程目标4 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 模拟投资前准备、熟悉投资软件、基本面分析模拟操作、技术分析模拟操作 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标1、课程目标2、课程目标3 |
| 2 | 证券投资组合构建 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标4 |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**证券投资模拟交易简介

**实验内容：**

1、市场行情软件下载、模拟平台开启及使用

2、股票分析软件使用方法

3、了解证券交易程序：开户、委托、成交、清算、交割；

4、了解证券交易制度：集合竞价、除权及其报价、指数及其分类、涨跌幅限制、保证金交易、停牌制度、ST制度、退市制度、股权分置改革、T+0、T+1等；

5、熟悉股票交易软件界面，模拟交易2-3只股票，观察、分析操作结果及成绩；

**实验学时：**2

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作，熟悉证券投资常用软件及股票交易系统界面。

**实验项目2：**证券市场行情观测与分析

**实验内容：**

1、进入证券模拟交易系统，观察证券报价信息，熟悉各功能菜单；

2、查找当天涨幅前十名的股票、观察其图形特征；

3、查找当天跌幅前十名的股票、观察其图形特征；

4、选择一只股票，观察其市场价格变化：开盘价、最高价、最低价，成交价，买入价、卖出价排列方式；

5、观察其它商品：债券、基金、外汇、期货，国内与国外交易品种

**实验学时：**2

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作，了解证券市场，观察交易行情的变化，理解证券市场的基本功能，初步体会证券市场特别是股票市场价格的变化，理解股价指数的作用。

**实验项目3：**证券投资基本面分析

**实验内容：**

1、利用校图书馆的中宏数据库，或其他数据库（如同花顺Ifund、国研网数据库及国泰安数据库等），查找宏观分析所需要的必要指标。

2、研习宏观分析的思路与方法；对查找所得宏观数据指标进行分析、判断趋势，评估宏观经济波动对证券市场的影响。

3、借助互联网及其他媒体信息来源，寻找自己感兴趣的行业，获取行业及部分公司的基本面信息；

4、分析国家发展规划和近期重要事件对上市公司的影响；

5、分析目标公司的基本面情况。

6、结合投资网站内的研报信息，有针对性的调整自己的分析结果。

**实验学时：**2

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作，掌握证券投资基本分析中宏观经济分析、中观经济分析、微观经济分析(上市公司分析)的目标及信息参数索取路径,学会基础分析的主要分析方法。

**实验项目4：**证券投资技术分析

**实验内容：**

1、选择若干股票（代码或拼音），F5调出日K线图，观察单日K线；

2、选择若干股票（代码或拼音），F5调出日K线图，观察多日K线，注意其市场含义即后期走势。

3、选择若干股票，画上升趋势和下跌趋势并进行分析；（切线分析）

4、寻找支撑线和压力线及相互转换；

5、轨道线及其它趋势分析。

6、寻找3只股票，查找W底，M头，并分析图形特征；

7、寻找3只股票，查找头肩底、头肩顶，并分析图形特征；

8、移动平均线MA特征及应用：黄金交叉、死亡交叉、多头排列、空头排列、Granvill八大法则等对于股市行情的研判。

9、平滑异动移动平均线MACD的特征及应用。

10、结合同学对技术分析的掌握程度及偏好情况，选择相应的技术分析方法展开练习。

**实验学时：**4

**每组人数：**1 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**选做

**本实验学习建议：**加强上机操作，通过实训使学生熟悉K线基本形态和常见K线组合图；理解趋势是技术分析的核心；理解技术分析中形态理论，掌握常见形态及其特征；熟悉掌握常用技术指标。

**实验项目5：**证券投资组合构建

**实验内容：**

1、以学生各自所选择进行投资的有价证券数据为依据，只用EXCEL软件进行投资组合构建。

2、在课程进行期间，结合市场行情变化情况，对投资组合内投资对象的权重进行调整。

**实验学时：**4

**每组人数：**5 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强专业知识积累。通过大量练习，熟悉投资组合构建的流程和要点。

**实验项目6：**综合练习与模拟交易

**实验内容：**

1、看大盘信息，专家推荐、技术选股；

2、教师指定各位学生的交易账户并投入初始模拟金额；

3、学生进入模拟交易系统，模拟交易。

4、计算资产及资产组合的预期收益和风险

**实验学时：**2

**每组人数：**1 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**综合运用技术分析各种方法：图表、形态、指标，基础分析等研判大盘走势、分析涨跌原因，把握买卖时机。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 1、有价证券的基本概念、分类、特征及功能2、解证券市场，观察交易行情的变化，理解证券市场的基本功能，初步体会证券市场特别是股票市场价格的变化，理解股价指数的作用 | 1.课堂表现2.实训报告 |
| 课程目标2 | 1、综合运用技术分析及基本分析的各种方法：图表、形态、指标，基础分析等研判大盘走势、分析涨跌原因，把握买卖时机，构建证券投资组合，进行分散投资以期降低风险，获得可观的收益率 | 1.模拟练习的熟练程度2.实训报告 |
| 课程目标3 | 1、掌握市场行情软件下载及快捷键的使用方法2、掌握进行投资分析信息源的索取与分析方法 | 1.实训报告2.课堂表现 |
| 课程目标4 | 1、使用EXCEL对所搜集的投资对象市场价格数据进行处理，使用公式计算期间收益率、期望收益率、方差、标准差、协方差矩阵等数据，最后使用SOLVER插件求解最优投资组合权重配比。 | 1.模拟练习的熟练程度2.实训报告 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实训报告成绩评定成绩。所有实验完成后需写出完整的实验报告。评定方式：综合运用平时成绩、实训报告等方式进行课程评价。评价方式为过程性评价，（1）平时成绩占40%（课堂表现10%，实训操作的熟练程度30%）。（2）实训报告（教师评价）占60%。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** |
| 课堂表现（10%） | 实训操作（30%） | 实验报告（60%） |
| 课程目标1 | 70 |  | 25 |
| 课程目标2 |  | 50 | 25 |
| 课程目标3 | 30 |  | 25 |
| 课程目标4 |  | 50 | 25 |

**（二）评价细则：**

**（1）课堂表现10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 上课态度优良、课堂参与度高、回答问题积极且质量高、互动性高 | 上课态度良好、课堂参与度较高、回答问题积极且质量较高、互动性较高 | 上课态度较好、课堂参与度一般、回答问题比较积极但质量一般、互动性一般 | 上课态度中等、缺少课堂参与度、回答问题次数较少、互动性一般 | 上课态度较差、课堂参与度较差、从未主动回答问题、互动性较差 |

**（2）模拟操作30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 能够熟练的按照实训步骤完成实训操作，并将理论知识与实践相结合，初步形成符合自己的投资特性的投资理念和方法 | 能够基本熟练的按照实训步骤完成实训操作，并将理论知识与实践相结合，初步形成符合自己的投资特性的投资理念和方法 | 能够较为熟练的按照实训步骤完成实训操作，实训过程中可能存在部分操作错误；能够将理论知识与实践相结合，初步形成一定的符合自己的投资特性的投资理念和方法 | 能够按照实训步骤完成部分实训操作，实训过程中可能存在较多操作错误；能够将部分理论知识与实践相结合，总结出部分投资方法 | 不能够按照实训步骤完成部分实训操作，实训过程中可能存在大量操作错误；不能够将部分理论知识与实践相结合，无法总结出相应的投资理念与投资方法 |

**（3）实验报告成绩60%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 以符合学术要求的文字准确的将投资分析环节与投资操作环节的信息记录，报告结构完整，并针对实训结果进行反思与总结。 | 以符合学术要求的文字基本准确的将投资分析环节与投资操作环节的信息记录，报告结构完整，并针对实训结果进行反思与总结 | 以符合学术要求的文字较为准确的将投资分析环节与投资操作环节的信息记录，报告结构基本完整，并针对实训结果有一定的反思与总结 | 能够将投资分析环节与投资操作环节的信息记录以文字的方式记录，但文字表达不够准确；报告结构基本完整，并针对实训结果有一定的反思与总结，但反思与总结的不够深刻。 | 不能够将投资分析环节与投资操作环节的信息记录以文字的方式记录，报告结构不完整，无法针对实训过程与结果进行总结与反思，或者以流水账的方式记录实训过程；存在抄袭等学术造假情况。 |

九、推荐教材及参考书目

# 1、《投资学精要（第九版）》，[美]兹维博迪，中国人民大学出版社，2016

# 2、《投资学基础，》[美]戈登·亚历山大，电子工业出版社，2012

# 3、《证券投资学》，曹凤岐，北京大学出版社，2013

# 4、《证券投资学》，杨德勇，中国金融出版社，2016

# 5、《证券投资学》，吴晓求，中国人民大学出版社，2020

# **其它学习资源**

# 1、中国大学慕课MOCC平台，《证券投资学》课程，中央财经大学

# 2、超星泛雅SPOC 泰山学院《证券投资学模拟实训》

# 3、泰山学院图书馆电子资源

# 4、东方财富网： www.eastmoney.com

# 5、同花顺财经： www.10jqka.com.cn

制定人：张海旭 审核人：葛美连 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6 月

《国际结算实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国际结算实训 | 课程号 | 201823029 |
| 英文名称 | International Settlement Comprehensive Training |
| 总学时数/实验学时 | 16 | 总学分数/实验学分 | 1 |
| 课程类别 | 专业选修课程 | 课程类型 | □必修√选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023级人才培养方案 | 课程负责人 | 李孜 |
| 先修课程 | 国际结算 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 金融工程（春季本科） | 开课学期 | 第6学期 |

二、课程简介

# 《国际贸易结算实训》是一门实务性、操作性很强的课程，是在《国际经济学》、《国际贸易实务》、《国际贸易结算与融资》等先行课的基础上对国际贸易实务的重要环节——贸易结算问题的实际操作和实践演练。《国际贸易结算实训》分为进出口实务一般操作程序、国际贸易结算业务流程、单证练习、案例分析、仿真模拟演练五部分，涉及国际贸易结算与实务操作、国际贸易结算业务流程、单证的制作与使用（包括各种信用证、票据、单据）等主要内容。借助教学管理软件，通过实验室模拟再现国际贸易结算与实务的真实场景，巩固学生国际贸易理论与实务知识，提高学生动手操作技能和业务实践水平。

三、课程目标

**课程目标1：**具备良好职业道德素质，掌握国际贸易结算实务中的注意事项和基本知识，能够认真、正确、高效完成工作。（支撑毕业要求2）

**课程目标2：**掌握信汇、电汇、票汇的基本操作知识，托收操作的相关业务知识，信用证、银行保函的相关业务知识（支撑毕业要求3）

**课程目标3：**具备电汇操作的基本能力，会填制托收委托书，具备光票托收和跟单托收业务操作能力，会填制信用证申请书，熟悉L/C各条款，能审核发现和处理不符要求的信用证，能根据合同（或信用证）制作各类单证，能保证单证的准确性、完整性和一致性。（支撑毕业要求4）

**课程目标4：**具备自主学习、小组合作等发展能力。（支撑毕业要求6）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.职业规范： | 2-1具有良好的职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，具有事业心、责任感和严谨的工作态度。 | 课程目标1 |
| 3.学科知识理论 | 3-3掌握金融学、证券投资、大数据金融、金融工程、金融科技基础、金融风险管理、保险学、公司金融、金融服务营销等专业课程的理论与方法，具有综合运用各种金融工具解决金融实务问题的基本能力。 | 课程目标2 |
| 4.职业能力 | 4-1熟悉金融活动基本流程，能够应用金融工程理论和方法分析并解决理论与实践问题。具有处理银行、证券、投资、保险、基金管理等方面业务工作的基本能力。 | 课程目标3 |
| 6.综合能力 | 6-3具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 国际结算票据实训 | 课堂演示、实际操作 | 课程目标1、课程目标2 |
| 2 | 汇款业务实验 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标1、课程目标2 |
| 3 | 托收业务实验 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标2、课程目标3 |
| 4 | 信用证业务实验 | 课堂演示、上机操作 | 课程目标3、课程目标4 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**票据实训

**实验内容：**

1、票据的填写

2、票据的审核

3、票据的处理

**实验学时：2**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强实战操作。通过大量练习，熟悉票据的内容和填写规则。注重同学间交流。

**实验项目2：**汇款业务实验

**实验内容：**

1、填写汇款申请书；

2、电汇、信汇、票汇业务；

3、退汇和查询操作

4、汇出汇款、汇入汇款业务处理流程

**实验学时：4**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉汇款业务的相关模块和功能。

**实验项目3：**托收业务实验

**实验内容：**

1、托收委托书填写；

2、根据托收委托书和条件正确缮制托收指示；

3、退票通知书、拒付电文

**实验学时：4**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉托收业务的相关模块和功能。

**实验项目4：**信用证业务实验

**实验内容：**

1、开证申请书填写及审核；

2、信用证的开立、审核和修改。

3、信用证单据审核（海运提单、保险单、发票及其他单据）

**实验学时：6**

**每组人数：1 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**选做

**本实验学习建议：**加强上机操作。通过大量练习，熟悉信用证业务的相关模块和功能。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 1.与国际结算相关的国际惯例，主要包括国际惯例的特征，国际惯例的应用原则、主要国际结算惯例2.国际结算工具、国际结算方式、国际结算方法，国际结算的概念、特点及其国际结算的基本内容及往来银行的选择 | 1.实验预习2.实验报告 |
| 课程目标2 | 1.国际结算方式的业务流程2.国际结算单据的制作与审核 | 1.课堂操作2. 实验报告 |
| 课程目标3 | 1.能够运用所学，结合业务材料国际结算业务。2.能够运用所学，正确认识和分析国际贸易业务中的结算问题，对结算方式及工具的选择有自己的认知。 | 1.课堂操作2. 实验报告 |
| 课程目标4 | 1.能够运用所学，结合业务材料国际结算业务。2.能够运用所学，正确认识和分析国际贸易业务中的结算问题，对结算方式及工具的选择有自己的认知。 | 1.实验预习2. 课堂操作 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核**方**式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依实验报告成绩评定成绩。各实验完成后均需写出完整的实验报告。由课堂表现，课堂操作，实验报告等环节给出各个实验成绩。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** |
| 课堂表现（20%） | 课堂操作（30%） | 实验报告（50%） |
| 课程目标1 | 70 |  | 20 |
| 课程目标2 |  | 50 | 40 |
| 课程目标3 |  | 50 | 40 |
| 课程目标4 | 30 |  |  |

**（二）评价细则：**

**（1）课堂表现20%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | (1)课堂主动回答问题、回答正确，且能进行解释(50%)(2)提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新（50%) | (1)课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚(50%)(2)提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新(50%) | (1)课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%)(2)提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新(50%) | (1)课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%)(2)提问、讨论发言观点有部分错误(50%) | (1)课堂测验、回答问题错误率超过50%,且不能解（50%)(2)提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密(50%) |

**（2）课堂操作30%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | (1)按时全部完成很好(40%)(2)操作工整规范（20%)(3)答案正确(40%) | (1)按时完成较好（40%)(2)操作工整规范（20%）(3)答案大部分正确（40%) | 1)按时全部完成一般（40%)(2)操作规范一般(20%)(3)答案基本正确(40%) | 1)按时完成大部分作业（40%)(2)操作规范一般(20%)(3)答案基本正确(40%) | (1)不能按时完成（40%)(2)操作规范潦草缭草（20%)(3)错误较多(40%) |

**（3）实验报告成绩50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 1. 汇报学生 亲切大方,语言 有感染力，语言 简洁易懂，无口 头禅；抑扬顿 挫，富有节奏; 肢体语言运用 适当。（20%）

（2）课件制作 精美，汇报逻辑 性强，过渡自 然,注重语言运 用能力的培养。 所呈现的容量 和难度恰当。讲 授的知识观点 正确，无知识性 错 误 , 份 量 适 中。（50%） （3）学生参与 度高，活动积 极，思维活跃， 情绪饱满,注意 力集中。按时完 成 汇 报 任 务 （30%） | （1）汇报学生 亲切大方,语言 较有感染力，语 言较简洁易懂， 语言节奏感较 强;肢体语言运 用较适当。 （20%） （2）课件制作 较好，汇报逻辑 性较强，语言运 用能力较强。所 呈 现 的 容 量 和 难度适当。讲授 的 知 识 观 点 正 确，无知识性错 误,份量适中。（50%） （3）学生参与 度较高，情绪较 饱满,注意力比 较集中。按时完 成 汇 报任务（30%） | （1）汇报语言感染力及语言简洁度一般，语言节奏一般;肢体语言 运用一般。（20%） （2）课件制作一般， 汇报逻辑性不强，所呈 现的容量和难度恰当。 讲授的知识观点基本 正确，全面掌握知识能力不够, 份量适中。（50%） （3）学生参与度一般， 思维较活跃，注意力集 中度一般。按时完成汇报任务（30%） | （1）汇报学生语言有 感染力较差，语言不够 简洁，肢体语言运用不 够适当。（20%） （2）课件制作粗糙， 汇报逻辑性较差，所呈 现的容量和难度不够 恰当。讲授的知识观点 不完全正确，部分有知 识性错误。（50%） （3）学生参与度较差， 活跃度差，情绪不够饱 满,注意力不够集中。 基本能完成汇报任务 （30%） | （1）汇报学生没有语言有感染力，语言不简洁易懂，肢体语言运用不适当。（20%） （2）课件制作 差，汇报逻辑 性差，所呈现 的容量和难度 不恰当。讲授 的知识观点不 正确，有知识 性错误（ 50%） （3）学生参与 度差，未按时 完成汇报任务 （30%） |

九、推荐教材及参考书目

**（一）选用教材**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | **编者** | **出版社** | **出版时间** | **是否马工程教材** | **备注** |
| 国际结算实训教程 | 秦定 | 清华大学出版社 | 2011 | 否 |  |

**（二）主要参考书目与文献资料**

1、《进出口单证实训教程》，杨金玲主编，天津，天津大学出版社，2009年

2、《国际贸易单证实务实验教程》，方少林编著，北京，中国金融出版社，2007年

3、《国际贸易单证实务实验教程学习指导》，方少林编著，北京，中国金融出版社，2008年

4、《外贸实务案例精华80篇》，刘德彪 主编，北京，中国海关出版社，2009年

5、《跟单信用证统一惯例》——《UCP600》， 国际商会，2007年社2017年7月。

**（三）其它学习资源**

1、阅读参考书目：

（1）国际贸易术语解释通则2010：中英文本.国际商会.中国民主法治出版社，2011

（2）品读UCP600.林建煌.厦门大学出版社，2017

（3）跟单信用证统一惯例(2007年修订本). 陈国武.天津大学出版社，2007

（4）ICC跟单信用证统一惯例（UCP600).国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2006

（5）关于审核跟单信用证项下单据的国际标准银行实务（ISBP745）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2013

（6）国际商会见索即付保函统一规则（URDG758）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2010

（7）国际备用证惯例（ISP98）.国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2004

（8）国际商会托收统一规则(URC522).国际商会中国国家委员会.中国民主法制出版社，2003

2、相关网站

汇天国际结算网 https://www.10588.com/forum/forum.php

中国贸易金融网 https://www.sinotf.com/

Bank for International Settlement https://www.bis.org/

中华人民共和国商务部 https://www.mofcom.gov.cn/

中国人民银行 https://www.pbc.gov.cn/

国际外汇管理局 https://www.safe.gov.cn/

3、慕课

浙江金融职业学院：《国际结算操作》

制定人：李孜 审核人：葛美连 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6 月

《仓储管理仿真实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 仓储管理仿真实训 | 课程号 | 201827035 |
| 英文名称 | Warehouse management simulation experiment |
| 总学时数/实验学时 | 32学时 | 总学分数/实验学分 | ２ |
| 课程类别 | 专业必修课 | 课程类型 | 必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 |  | 课程负责人 | 刘涛 |
| 先修课程 | 《物流学》、《仓储运输管理》 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 物流管理 | 开课学期 | 3 |

二、课程简介

# 《仓储管理仿真实验》课程是让学生通过运用虚拟仿真环境扮演不同角色，掌握仓储管理的相关知识，掌握仓库设施布局、物品入库、物品在库管理、物品出库的基本理论和技术方法，使学生对物流行业进一步的认知，提升学生的专业知识学习和实践技能基础。

三、课程目标

课程目标1：掌握配送中心设施设备认知、设施布局、货物出库作业、入库验收与上架作业拣货作业、信息系统与信息处理、库内管理和综合作业。（支撑毕业要求2）

课程目标2：具有一定的仓储业务操作的能力；能利用本课程所学知识解决和分析仓储业务过程中的实际问题。（支撑毕业要求6）

课程目标3：具有较强的独立思考能力、创新思维能力和一定的创业能力，进行分析的综合运用能力以及自主学习、小组合作等发展能力。（支撑毕业要求9）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.专业知识要求 | 2-2【专业知识要求】能运用经济、管理理论和方法，系统分析、解决物流管理问题。 | 课程目标1 |
| 6.创新创业能力要求 | 6-3【创新创业能力要求】 具备创新精神，能够提出和实施改进物流流程和管理方法的方案。 | 课程目标2 |
| 9.职业素质要求 | 9-2【职业素质】具有严谨认真的工作态度和专业探索的职业情怀，坚持职业操守和道德规范。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验1、实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7 | 上机操作 | 课程目标1 |
| 2 | 实验7 | 上机操作 | 课程目标2 |
| 3 | 实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7 | 上机操作 | 课程目标3 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**配送中心参观调研

**实验内容：**学生将要进入虚拟仿真的配送中心中进行参观，收集配送中心基本运营情况的相关数据，对配送中心有个初步的感性认知。

**实验学时：２**

**每组人数：**3 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目２：**货物出库作业

**实验内容：**物流中心客服文员接到了一个客户的订单，并将客户订单数据录入到仓储管理系统（WMS）中，现根据订单内容需要在配送中心综合开展各项作业完成订单货物的出库。

**实验学时：６**

**每组人数：2 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目３：**货物入库作业

**实验内容：**学生进入虚拟仿真的配送中心完成入库作业，了解入库作业的基本流程，实现理论实际相结合。本任务以货物到达物流中心指定入库月台为开始作业点，学生进入系统后开始进行卸货、理货验收、搬运上架到指定库位等作业环节完成货物的入库作业。

**实验学时：６**

**每组人数：2 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目４：**拣货作业

**实验内容：**物流中心接到了一个客户订单，本次订单在订货货物的品种数和规模上与之前的订单有所差异，现在需要对订单进行分析，按照合理的方式进行货物的出库拣货作业。

**实验学时：**６

**每组人数：2 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目５：**信息系统与信息处理

**实验内容：**在此次任务中，学生按照任务数据自行录入订单并处理，录入一条物料信息，根据此次任务以及前面所做的任务总结归纳物流信息技术的组成和应用。

**实验学时：６**

**每组人数：2 人**

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目６：**库内管理

**实验内容：**配送中心接到了一个客户的订货需求，在执行过程中由于拣货区库存量的不足导致任务无法进行下去，现在需要学生处理这个问题，保证货物可以正常的出库。

**实验学时：６**

**每组人数：2 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目７：**综合作业

**实验内容：**配送中心收到一批出库订单，订单数量较多，需要首先核查仓库库存是否足够，如果库存量不足或断货应及时入库补货，在出库订单的时间允许范围内，补货完成后再及时出库配送。

**实验学时：**４

**每组人数：2 人**

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 实验1、实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7 | 上机操作 |
| 课程目标2 | 实验7 | 上机操作 |
| 课程目标3 | 实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7 | 上机操作 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依上机操作和实验作业成绩评定成绩。各实验完成上机操作后系统根据操作情况自动给出实验成绩，上机操作成绩占70%，平时成绩占30%。

**（二）评价细则：**

**（1）课堂考勤10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 学习态度很认真、每节课都能认真对待 | 学习态度认真、大部分时间认真上课，偶有请假 | 学习态度比较认真、大部分时间认真上课，缺勤1-2次 | 学习态度一般、多数时间认真上课，缺勤3-4次 | 学习态度较差、缺勤超过5次 |

**（2）平时实验操作40%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 模拟操作很熟练、能很好的完成实验内容 | 模拟操作熟练、能教好的完成实验内容； | 模拟操作比较熟练、能教好的完成实验内容 | 模拟操作熟练程度一般、实验内容完成情况一般 | 模拟操作不熟练、没有按要求完成实验内容 |

**（3）综合实验50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验步骤完整，成本符合要求，对实验内容能够有全面的认知和深入理解 | 实验步骤较为完整，成本核算合格，对实验问题能够有比较全面的认知 | 实验步骤比较完整，成本核算稍微偏高，对实验问题有一定的认知和理解 | 实验步骤有所欠缺，成本核算较高，对实验问题有基本的认知 | 实验步骤不完整，成本核算高，对实验问题理解不全面 |

九、推荐教材及参考书目

上海白蝶计算机信息有限公司IWMS虚拟仓储中心运营手册。

制定人：刘涛 审核人：葛美连 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6月

《运输业务仿真实训》实验教学大纲

一、基本信息：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 运输管理仿真实训 | 课程号 | 201857002 |
| 英文名称 | Transportation business management experiment |
| 总学时数/实验学时 | 32学时 | 总学分数/实验学分 | 2学分 |
| 课程类别 | 实践教学课 | 课程类型 | 必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 | 2023版 | 课程负责人 | 孔蓓 |
| 先修课程 | 《物流学》、《仓储运输管理》 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 物流管理 | 开课学期 | 第5学期 |

## 二、课程简介

《运输业务仿真实验》是一门理论与实践相结合的课程，旨在通过仿真模拟的方式，帮助学生全面了解和掌握运输业务流程、操作和管理等方面的知识和技能。该课程利用计算机仿真技术，模拟真实运输环境，运用虚拟仿真环境扮演不同角色，掌握物流管理的相关知识，掌握辆调度、装车配载、运输作业等业务的基本理论和技术方法，使对物流行业进一步的认知，提升学生的专业知识学习和实践技能基础，在模拟实践中提高解决实际问题的能力。

## 三、课程目标

课程目标1：掌握接单、车辆配载、配送线路优化、货车装卸、驾驶货运车辆、送货交接、GPS监控调度等相关知识和技能，掌握车辆调度、装车配载、运输作业等业务的管理，从中理解我国物流业发展的基本成效，加深认识物流的实质。（支撑毕业要求2）

课程目标2：具有一定的运输调度的能力；能利用本课程所学知识解决和分析运输过程中的实际问题。（支撑毕业要求2）

课程目标3：具有较强的独立思考能力、创新思维能力和一定的创业能力，进行分析的综合运用能力以及自主学习、小组合作等发展能力。（支撑毕业要求9）

## 四、课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| 2．专业知识要求 | 2-1【专业性知识】了解国内外物流学界前沿动态，扎实掌握物流经济学基本知识、理论，形成完整的学科知识体系。 | 课程目标1 |
| 2-2【专业知识应用能力】具有一定的分析设计物流系统的能力；能利用本课程所学知识解决和分析系统设计过程中的实际问题指导物流实践的能力。 | 课程目标2 |
| 9.职业素质要求 | 9-3【专业素质】具有团队协作精神，具有扎实的物流管理专业基础与学科素养，具备发现物流问题的敏锐性和判断力。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验一、实验二、实验三、实验四、实验五、实验六、实验七、实验八、实验九、实验十 | 上机操作 | 课程目标1 |
| 2 | 实验二、实验三、实验四、实验五、实验六、实验七、实验八、实验九、实验十 | 上机操作 | 课程目标2 |
| 3 | 实验十 | 上机操作 | 课程目标3 |

## 六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**运输概况（支持目标1、2）

实验内容：了解全国干线布局图，熟悉运输作业各工作岗位职责和要求，了解运输车辆的种类和适用范围。引入我国运输业的发展，增强学生的民族自感。

**实验学时：**2学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**其他

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

仔细研究全国干线布局图，了解运输网络的结构。深入了解不同运输岗位的职责和要求，为未来职业生涯做好准备。学习并掌握各种运输车辆的特性，为实际应用打下坚实基础。

**实验项目2：**整车直达运输（支持目标1、2）

**实验内容：**疫情期间，以大批医疗物资送达武汉为背景，完成整车货物运输业务的受理工作，制作货物托运单并能正确填写、完成整车货物运输业务的基本业务操作。

**实验学时：**4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

结合实际情境，模拟整车直达运输的完整流程。深入理解并掌握货物托运单的填写规则，确保信息的准确性。培养对突发事件的应急处理能力，如疫情期间的紧急运输。

**实验项目3：**零担直达运输（支持目标1、2）

**实验内容：**完成开办零担运输业务的前期准备工作，并制定有效地零担货源组织方案。通过公路运输路线、车辆的调度方案培养学生的成本意识、节约意识和环保意识。

**实验学时：**4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议**：

学生应深入理解零担运输的特点和要求，掌握货源组织的方法和技巧。通过模拟实验，提升物流管理的实践能力。

**实验项目4：**零担中转运输（支持目标1、2）

实验内容：正确设计零担运输业务流程并优化，熟悉零担中转作业的配载装车作业、货物中转作业流程，引入我国零担业务发展现状，增强学生对本专业的认识，引导努力成为合格的物流工作者

**实验学时：**4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

通过本实验，学生应能够深入理解零担中转运输的实际操作和管理要点，掌握相关的业务流程和操作规范，提升物流运输方面的专业素养和实践能力。

**实验项目5：**铁路集装箱运输（支持目标1、2）

实验内容：了解铁路集装箱托运工作的组织流程，熟悉托运工作的注意事项

讲授我国集装箱运输的蓬勃发展，激发学生的民族自豪感和爱国情怀

**实验学时：**4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

学生应通过本实验，了解铁路集装箱运输的组织和管理流程，熟悉相关的操作规范和安全要求，同时加深对国家交通运输发展的认识和理解。

**实验项目6：**铁路零担运输（支持目标1、2）

实验内容：根据实际情况完成铁路零担托运工作，引入武汉疫情期间为前线供应医疗物资的大货司机无私奉献精神

**实验学时：**4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

学生应通过本实验，了解铁路零担运输的实际操作和管理要点，同时学习并传承在疫情等特殊情况下的无私奉献精神，增强社会责任感和职业道德意识。

**实验项目7：**水路集装箱运输（支持目标1、2）

实验内容：本实验项目旨在完成水路集装箱运输的网上托运流程，涉及与客户及港口的交接工作。同时，在实验过程中，将讲授水上运输通道的重要性，并自然提及黄河，以此呼吁学生爱护环境，保护母亲河。此外，实验还将培养学生对于抗洪英雄的尊敬之情，强化学生的家国情怀。

**实验学时：**2学时

**每组人数：**1人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

在进行实验前，建议学生提前了解水路集装箱运输的基本流程和注意事项。

在实验过程中，要注重与客户及港口的沟通协调，确保运输过程顺畅无误。

通过实验，加深对水上运输通道重要性的认识，并思考如何在实际操作中践行环保理念。结合黄河的历史文化，培养对自然环境的敬畏之心，以及对抗洪英雄的尊敬和感恩之情。

**实验项目8：**航空零担运输（支持目标1、2）

实验内容：本实验项目要求学生根据客户的时限要求完成航空托运工作，并与客户及机场进行交接。在实验过程中，将强调工匠精神的重要性，并增强学生的法律意识。

**实验学时：** 2学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

提前了解航空零担运输的相关规定和流程，确保操作规范。注重与客户及机场的沟通，确保托运工作按时、准确完成。通过实验，体会工匠精神的内涵，并将其融入到日常学习和工作中。增强法律意识，了解相关法律法规，确保在运输过程中遵守法律规定。

**实验项目9：**特种货物（危货）运输（支持目标1、2）

实验内容：本实验项目要求学生根据特种货物管理要求展开特种运输作业，特别关注危险品运输的注意事项。通过实验，引导学生加强对危险品运输的认识，并增强学生的安全意识。

**实验学时：**2学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

提前了解特种货物（危货）运输的相关规定和注意事项，确保操作安全。在实验过程中，严格按照管理规定进行操作，确保危险品运输的安全性和可靠性。通过实验，加深对危险品运输危险性的认识，并思考如何在实际操作中避免潜在风险。增强安全意识，了解相关法律法规，确保在运输过程中遵守安全规定

**实验项目10**：运输业务综合管理（支持目标1、2、3）

**实验内容：**针对具体的运输任务选择合适的运输方式。

**实验学时：** 4学时

**每组人数：**1 人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**

综合分析各种运输方式的优缺点，选择最适合当前任务的运输方式。培养综合管理和决策能力，提高运输效率和成本效益。通过实际操作，加深对运输业务综合管理的理解和认识。

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 1. 掌握运输业务的基本原理和流程2. 掌握运输计划与调度的基本方法。3. 学会运用仿真软件进行运输业务中的实践操作。4. 理解运输流程中的各个环节 | 1.课堂表现2.平时实验操作3.综合实验 |
| 课程目标2 | 1.能够对运输业务进行调度。2.能够提高分析问题和解决问题的能力3.能够在教师指导下，认真完成实验操作。 | 1.课堂表现2.平时实验操作3.综合实验 |
| 课程目标3 | 1.小组合作实验完成度2.综合运用所学知识解决问题的能力。 | 1.课堂表现2.平时实验操作3.综合实验 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考**核方**式：**

本课程为实验课，不进行期末考试，依实验操作步骤评定成绩。综合实验完成后需写出完整的实验报告。由课堂考勤，上机练习操作，综合实验等环节给出各个实验成绩

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 考核环节 |
| 课堂考勤（10%） | 平时实验操作（40%） | 综合实验（50%） |
| 课程目标1 | 100 | 50 | 20 |
| 课程目标2 |  | 50 | 30 |
| 课程目标3 |  |  | 50 |

**（二）评价细则：**

**（1）课堂考勤10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 学习态度很认真、每节课都能认真对待 | 学习态度认真、大部分时间认真上课，偶有请假 | 学习态度比较认真、大部分时间认真上课，缺勤1-2次 | 学习态度一般、多数时间认真上课，缺勤3-4次 | 学习态度较差、缺勤超过5次 |

**（2）平时实验操作40%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 模拟操作很熟练、能很好的完成实验内容 | 模拟操作熟练、能教好的完成实验内容； | 模拟操作比较熟练、能教好的完成实验内容 | 模拟操作熟练程度一般、实验内容完成情况一般 | 模拟操作不熟练、没有按要求完成实验内容 |

**（3）综合实验50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验步骤完整，成本符合要求，对实验内容能够有全面的认知和深入理解 | 实验步骤较为完整，成本核算合格，对实验问题能够有比较全面的认知 | 实验步骤比较完整，成本核算稍微偏高，对实验问题有一定的认知和理解 | 实验步骤有所欠缺，成本核算较高，对实验问题有基本的认知 | 实验步骤不完整，成本核算高，对实验问题理解不全面 |

九、推荐教材及参考书目

 [1] IDMS三维互动配送运输仿真系统，上海百蝶。

制定人：孔蓓 审核人：王爱琴 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年6月

《供应链仿真实训》实验教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 供应链仿真实训 | 课程号 | 201857003 |
| 英文名称 | Supply chain simulation experiment |
| 总学时数/实验学时 | 32学时 | 总学分数/实验学分 | ２ |
| 课程类别 | 专业必修课 | 课程类型 | 必修□选修□其他 |
| 培养方案版本 |  | 课程负责人 | 刘涛 |
| 先修课程 | 《物流学》、《供应链管理》 | 开课学院 | 数字经济学院 |
| 适用专业 | 物流管理 | 开课学期 | 6 |

二、课程简介

# 《供应链仿真实验》是让学生通过运用虚拟仿真环境扮演不同角色，掌握供应链管理的相关知识，掌握仓库设施布局、物品入库、物品在库管理、物品出库的基本理论和技术方法，使学生对物流行业进一步的认知，提升学生的专业知识学习和实践技能基础。

三、课程目标

1、掌握供应链理念实训、“啤酒游戏”实训、“风险分担游戏”实训综合实训—某商品供应链管理方案改善等知识与操作流程。（支撑毕业要求2-2）

2、具有一定的供应链仿真操作的能力；能利用本课程所学知识解决和分析供应链中的实际问题。（支撑毕业要求5-2）

3、具有较强的独立思考能力、创新思维能力和一定的创业能力，进行分析的综合运用能力以及自主学习、小组合作等发展能力。（支撑毕业要求9-3）

四、课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.专业知识要求 | 2-2【专业知识要求】能运用经济、管理理论和方法，系统分析、解决物流管理问题。 | 课程目标1 |
| 6.创新创业能力要求 | 5-2【专业知识应用能力】能通过敏锐的洞察力对物流管理问题进行恰当分析，提出解决方案。 | 课程目标2 |
| 9.职业素质要求 | 9-3【职业素质】具备终身学习的意识和能力，能够适应物流管理领域不断变化的技术和市场环境。不断学习新知识，提高自身的综合素质。 | 课程目标3 |

五、课程实验项目、教学方式对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 实验1、实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7、实验8、实验9 | 上机操作 | 课程目标1 |
| 2 | 实验8、实验9 | 上机操作 | 课程目标2 |
| 3 | 实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7、实验8、实验9 | 上机操作 | 课程目标3 |

六、实验项目设置与内容

**实验项目1：**解供应链知识，初识实验平台

**实验内容：**

初步了解供应链相关知识；熟悉实验平台，能够自己创建账号并进行；熟悉实验平台相关规则及操作流程。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目２：**体验牛鞭效应给供应链带来的危害

**实验内容：**

充分认识牛鞭效应的原理并深刻体会其对于供应链的影响；通过实训充分理解供应链管理的系统化思想；了解不同角色之间的互动关系。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目３：**体验缩短周期对牛鞭效应的优化

**实验内容：**

验证采购及供货缩短周期是否对牛鞭效应优化；体会缩短周期对决策带来的变化。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目４：**体验信息共享对牛鞭效应的优化

**实验内容：**

验证信息共享对牛鞭效应是否有优化效果；体会信息共享给供应链带来的变化。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目５：**体验缩短环节对牛鞭效应的优化

**实验内容：**

验证缩短环节对牛鞭效应是否有优化效果；体会缩短环节给供应链带来的变化。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目６：**体验VMI对牛鞭效应的优化

**实验内容：**

验证供应商管理库存对牛鞭效应是否有优化效果；体会供应商管理库存给供应链带来的变化。

**实验学时**：4

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目７：**体验JMI对牛鞭效应的优化

**实验内容：**

验证联合库存对牛鞭效应是否有优化效果；体会联合库存给供应链带来的变化。

**实验学时：**４

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目8：**基础型供应链分组对抗

**实验内容：**

检验学生对供应链知识的理解；提高学生参与学习的兴趣；让学生在对抗中体验供应链过程。

**实验学时：**4

**每组人数：**2人

**实验属性：**验证性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

**实验项目9：**优化型供应链分组对抗

**实验内容：**

检验学生对供应链知识的理解；提高学生参与学习的兴趣，让学生在对抗中体验供应链过程。

**实验学时：**４

**每组人数：**2人

**实验属性：**综合性

**开出要求：**必做

**本实验学习建议：**上机练习、完成作业

七、考核内容、考核方式与课程目标的关联关系

| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 实验1、实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7、实验8、实验9 | 上机操作 |
| 课程目标2 | 实验8、实验9 | 上机操作 |
| 课程目标3 | 实验1、实验2、实验3、实验4、实验5、实验6、实验7 | 上机操作 |

八、课程考核方式与评价细则

**（一）考核方式：**

本课程为考查课，不进行期末考试，依上机操作和实验作业成绩评定成绩。各实验完成上机操作后系统根据操作情况自动给出实验成绩，上机操作成绩占70%，平时成绩占30%。

**（二）评价细则：**

**（1）课堂考勤10%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 学习态度很认真、每节课都能认真对待 | 学习态度认真、大部分时间认真上课，偶有请假 | 学习态度比较认真、大部分时间认真上课，缺勤1-2次 | 学习态度一般、多数时间认真上课，缺勤3-4次 | 学习态度较差、缺勤超过5次 |

**（2）平时实验操作40%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 模拟操作很熟练、能很好的完成实验内容 | 模拟操作熟练、能教好的完成实验内容； | 模拟操作比较熟练、能教好的完成实验内容 | 模拟操作熟练程度一般、实验内容完成情况一般 | 模拟操作不熟练、没有按要求完成实验内容 |

**（3）综合实验50%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 100-90 | 90-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 评分标准 | 实验步骤完整，成本符合要求，对实验内容能够有全面的认知和深入理解 | 实验步骤较为完整，成本核算合格，对实验问题能够有比较全面的认知 | 实验步骤比较完整，成本核算稍微偏高，对实验问题有一定的认知和理解 | 实验步骤有所欠缺，成本核算较高，对实验问题有基本的认知 | 实验步骤不完整，成本核算高，对实验问题理解不全面 |

九、推荐教材及参考书目

上海智教信息有限公司SCMWAY用户手册。

制定人：刘涛 审核人：葛美连 批准人：王爱琴

制定时间：2024 年 6月